

CURRICULUM PROFESSIONALE

Istituti comprensivi

1. EDUCATORI

Nome e Cognome: Ermanno Paricelli
Sesso: M.
Residente: V.
Telefono: 02...
Sito e-mail:

2. ISTITUZIONI

1. DATI INTEGRATIVI

Ritorno: Vittorio Veneto
Indirizzo: Via G. Verri, 22/10
Lettura: Finestra
Presenze: Consorzio Sistemi degli Studi di Milano
Torna: Vai al Rifer.: il fondatore della parrocchia sacerdotale
Abilitazione: ADI - Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado
Abilitazione: ANTS - Filosofia e storia (Liceo)

3. ESPERIENZE PROFESSIONALI SCOLASTICHE

Formazione adulti: In qualità di membro dell'Associazione ICSA di Legnano ha tenuto, tra il '91 ed il '93, diversi corsi di formazione per i genitori, dell'ambito della educazione alla salute e prevenzione del rischio, grazie a questi corsi ho acquistato competenze nella gestione dei gruppi.

Formazione junior imprese in campo: ho lavorato come formatore in 2 corsi per l'Innisieme in ruolo docenti (tenuti presso SAMS di Busto Arsizio e Cusignano). Come reso iniziativa Scuola media Manzoni Legnano

4. FORMAZIONE DIURETI

Formazione: Filosofia Teocentrismo
Finestre
Progetto
Consorzio Sistemi degli Studi di Milano
Torna
Vai al Rifer.: il fondatore della parrocchia sacerdotale
ADI - Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado
ANTIS - Filosofia e storia (Liceo)

Relazioni all'estero: 2008 conseguito il Corso di ricerca, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo
Forma: Il corso accademico. Sulle scuole del post superiore

5. FORMAZIONE EDUCAZIONE SOCIALE

Esperienza: - dall' "Al di là" "Al di là" suppletive presso diverse scuole (Madre e figli insieme) - dall' "Al di là" "Al di là" suppletive di storia di italiano, storia e geografia presso la S.M.S. Don Milani di Magenta (MI).
Vita preside: - dall' "Al di là" "Al di là" collaudando vicenda del preside
Differenti strumenti: - dal "96 nel quale viene evidenziata nelle seguenti tipologie di settori: scuole medie, diversi didattiche,

Istituti comprensivi

5. FORMAZIONE DIURETI

1. FORMAZIONE DIURETI

Formazione adulti: In qualità di membro dell'Associazione ICSA di Legnano per significati didattici o reti di sostegni di tipo online e grado, sul territorio nazionale, riferiti a tematiche educative, didattiche e professionali organizzative.

Formazione: dal 2013 al 2014 ho tenuto numerosi corsi di formazione, per significati didattici o reti di sostegni di tipo online e grado, sul territorio nazionale, riferiti a tematiche educative, didattiche e professionali organizzative.

2. FORMAZIONE DIURETI

Formazione: dal 2003 ho partecipato come relatore ad attività di formazione destinata ai dirigenti scolastici, presso l'università di Bergamo, su invito dell'I.R.S. Lombardia. 2009/10: ho tenuto corsi di formazione per DISAL, Istituzioni, nell'ambito del concorso riservato ai premi meritevoli.
Nel 2010 ho realizzato attività di formazione per centri dell'I.R.S. Lombardia, nell'ambito del concorso riservato ai premi meritevoli.
ho partecipato a convegni e seminari organizzati da università e associazioni.

Formazione: • Rete Istruzione Emilia Romagna
• Rete Merate - Lambrardia
• Rete Cremonese - Monza
• ICS Monteborsig - Ronco Spilimbergo
• ICS "Giovanni - Monteborsig"
• Consiglio Centro Orientamento Educativo - Novate
• ICS di Castellanza
• Seminario Univasf di Legnano
• ICS "Vita dei galli" - Legnano
• ICS "Manzoni" - Legnano

Formazione: - IC di Costa Masnaga
- IC di Noviglio Classense
- IC di Cernate
- Consiglio nazionale DISAI del 24 settembre
- I tutte le attività sono elencabili, modifichabili e diversificabili.

4. DIRETTORE DI CQIA

Iniziativa di cui si tratta:
ha avuto per due volte attività di direttore di corte per le immissioni in ruolo presso la D.D. Primo Circolo di Magenta e l'IC "Giovanni Gallo" di Bergamo.

5. ATTIVITÀ DI RICERCA

Mitie:
2000/01: Membro della Commissione MIUR per l'arruolazione e l'incamminamento delle laureandosi
in carriera nel 1998/99 un progetto del Cisem, relativo alla inserzione degli alunni problematici
in cui si è voluto creare tra il 2003 ed il 2005 una struttura di formazione e difesa nelle tematiche della riforma Merati
dal 2003/04 al 2004 ha fatto parte del "Gruppo di ricerca sulla riforma Merati", esistito presso la sede centrale di produzione editoriale dell'università di Bergamo;
dal 2003 ed il 2006 ha collaborato in modo continuativo con la rivista "Scienze e didattica", attualmente collaboro salarientemente.
Dal 2007 ad oggi collabora sull'attivitente con la rivista "Nuovi condimenti".

Cisem:
Autore di articoli su NS relativi ai tesi monografiche 2011/12 e 2012/13.

Gruppo di ricerca sulla riforma Merati:
"Scienze e didattica".

6. NUOVE PUBBLICAZIONI

Dal 2009: Membro della Commissione MIUR per l'arruolazione e l'incamminamento delle laureandosi
in carriera nel 1998/99 un progetto del Cisem, relativo alla inserzione degli alunni problematici
in cui si è voluto creare tra il 2003 ed il 2005 una struttura di formazione e difesa nelle tematiche della riforma Merati
dal 2003/04 al 2004 ha fatto parte del "Gruppo di ricerca sulla riforma Merati", esistito presso la sede centrale di produzione editoriale dell'università di Bergamo;
dal 2003 ed il 2006 ha collaborato in modo continuativo con la rivista "Scienze e didattica", attualmente collaboro salarientemente.

Dal 2010: autore di articoli sulle immissioni con la rivista "Nuovi condimenti".

Dal 2010/11: autore di articoli su NS relativi ai tesi monografiche della scuola.

Dal 2010/11: collaborazione per alcune analisi trivietta anche dell'infanzia.

Dal 2010/11: collaboratore con il "Centro Qualità dell'Istruzione" e Apprendimento dell'Università di Bergamo.

(*) tutte le attività sono documentabili.

CQIA dell'università di Bergamo.
Nel 2007/08 ha collaborato alla ricerca "Flessibilità e qualità degli apprendimenti", commissionata dal MIUR al CQIA dell'università di Bergamo.
Tra il 2007 e 2008 ha condotto sul piano organizzativo e razionale la ricerca "Protezione docente e cultura pomerale scuola e l'Università alla ricerca di un codice integrato, la verifica dei risultati culturali distese riunite in comunicato dal MIUR al CQIA dell'università di Bergamo.
2009/10: Ricerca MIUR sulle competenze della professione docente condotta dalla MIUR al CQIA dell'università di Bergamo.

7. PUBBLICAZIONI

Segnali di riflessione:
Nuova Scuola Universitaria
n.5, 2011/12

E.Partecip., *Epistemologia della valutazione degli insegnamenti*, N.2, ottobre 2012, pp.23/26, Ed. La Sennella, Bergamo.

Collane nuove Altre riviste

Pubblicazione di numerosi articoli rispettativi sul sito www.associazionedidattici.it
Pubblicazione di numerosi articoli a partire dal 2008
Pubblicazione di articoli relativi all'industria
E.Partecip., *Epistemologia della valutazione degli insegnamenti*, N.2, ottobre 2012, pp.23/26, Ed. La Sennella, Bergamo.

A.A.VV, *Itaci della scuola*, vol. 3, Testatelli, Napoli, 2004, pp. 291-301
A.A.VV, *Itaci della scuola*, vol. 4, Testatelli, Napoli, 2005, pp. 237-256
A.A.VV, *Prospettive Storia e Geografia*, Unimig, 2007, pp. 26-34
A.A.VV, *La cultura umana. Un'indagine sul tema professione docente e cultura politica*, Rubbettino, 2011, Chiaravalle, pp. 34-52
G.Renzi, E. Puriello, *Dalla scuola all'università. Il disegno di trasformazione*, Rubbettino, Somma Lombardo, 2008
A.A.VV, *Le competenze dell'insegnante. Studi e ricerche sulle competenze didattiche e professionali*, a cura di G. Bettaghi e Carla Xodo, pp. 13-61
Rubettino, Somma Lombardo, 2011
A.A.VV, *Nuova Scuola Nazionale e ambienti di apprendimento. Prospettive di riferimento*, Lai Scantù, Bergamo, 2012
R.Puriello, *Prospettive didattiche per competenze*, ANICLA, Roma, 2013, pp. 1-221

8. ATTIVITÀ DI RICERCA

Università di Bergamo

(*) tutte le attività sono documentabili.

Inserito: 06 settembre 2016

Nel 2005/06 ha collaborato alla ricerca "Cultura pomerale: alla ricerca di un codice integrato", commissionata dal MIUR al

(*) tutte le attività sono documentabili.

(*) tutte le attività sono documentabili.