

INFORMAZIONI PERSONALI

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

09/2018–alla data attuale

CONSULENTE PEDAGOGICO-DIDATTICA

L'Isola che non c'è-Onlus-Centro adolescenti, Milano (Italia)

- Consulenza pedagogico-didattica in difficoltà di apprendimento (DSA-ADHD-Deficit cognitivo);
- Screening DSA;
- Analisi profilo cognitivo (Wisc III-IV);
- Analisi test di apprendimento (BDE, TPL, AC-MT, etc...);
- Analisi PDP, PEI;
- Stesura relazione pedagogico-didattica con indicazioni su ricadute sulla didattica dei valori della Wisc e dei test di apprendimento somministrati;
- Attivazione di percorsi di potenziamento e/o di riabilitazione in disturbi specifici dell'apprendimento;
- Supervisione dei percorsi di potenziamento e/o di riabilitazione in disturbi specifici dell'apprendimento.

01/10/2017–alla data attuale

PEDAGOGISTA-FORMATRICE

Scuola Elementare, dell'infanzia e superiore di primo grado-Noviglio-Casarile, Noviglio (Italia)

Consulente ed esperto esterno:

- correzione degli screening di prima e seconda elementare;

Formatrice:

- Progetto "Screening ed approfondimento dei DSA";
- Progetto "I prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia";
- Progetto "Strumenti compensativi e misure dispensative nella scuola primaria e secondaria di primo grado".

2017–alla data attuale

PEDAGOGISTA-LIBERA PROFESSIONE

Milano (Italia)

Tutor d' apprendimento:

- analisi relazione diagnostica (DSA, Wisc III-IV, test di apprendimento) e redazione relazione pedagogico-didattica sulla base del profilo funzionale del paziente;
- attivazione strategie didattiche e di apprendimento;
- Intervento sulla letto-scrittura, sistema del numero e sistema del calcolo;
- addestramento all'utilizzo dei principali strumenti compensativi compresi software (AID-ANASTASIS);
- Analisi PDP.

2016–alla data attuale

EDUCATRICE ASILO NIDO

Nuova Assistenza Soc. Coop. Soc. Onlus-Servizi per anziani, diversamente abili, servizi per l'infanzia, Milano (Italia)

Educatrice asilo nido:

- gestione sezione piccoli, medi , grandi;
- stesura e attuazione progetto educativo secondo il p.o.f, nello specifico:
 - la scoperta dei cinque sensi;
 - le emozioni;
 - laboratorio sensoriale (giardinaggio);
 - laboratori manuali-creativi;
 - progetto fotografico "polaroid";
 - progetto video "la finestra sul cuore".

2016–2017

EDUCATRICE CDI-RSA PER ANZIANI

Terranova srl-RSA "Gli Oleandri" Rozzano-Servizi per anziani, Milano (Italia)

Educatrice Centro Diurno Integrato e Rsa per anziani:

- Programmazione e attuazione della parte educativa e animativa del CDI e RSA, ovvero di attività volte ad intrattenere gli ospiti così da rinforzarne le residue capacità cognitive e sociali, nello specifico:
 - "Sartoria sociale-Attacca Bottone";
 - Cura del sé: "Il piacere di sentirsi belli";
 - Stimolazione cognitiva e sensoriale (giochi cognitivi, lettura e ascolto musica);
 - Programmazione ed organizzazione di feste ed eventi.
- Compilazione e attuazione PI/PAI (Progetto assistenziale individualizzato)

2012–2016

EDUCATRICE CDI-NUCLEO PROTETTO ALZHEIMER

SEGESTA Assistenza e Sanità Gruppo Korian-RSA Famagosta Milano, Milano (Italia)

Educatrice Centro Diurno Integrato, Rsa per anziani e Nucleo protetto Alzheimer:

- Gestione della parte educativa e animativa del CDI, ovvero progetti di riabilitazione non farmacologica:
 - "La cura del sé";
 - "I lavori di una vita";
 - "Progetto ARTE";
 - "ORTOTERAPIA";
 - "E' l'ora del tè";
 - "A pranzo dallo Zio Gianni";
 - PROGETTO NONNO – BAMBINO (In collaborazione con la scuola elementare Anne Frank-Binasco);
- Compilazione e attuazione PI/PAI (Progetto assistenziale individualizzato)

2014 EDUCATRICE CAFFÈ ALZHEIMER

AIMA-Associazione Italiana Malati di Alzheimer, Milano (Italia)

Educatrice caffè Alzheimer:

- Stesura e attuazione progetto “Caffè Alzheimer” per utenza affetta da demenza senile:
 - Costruzione del setting ideale per l’utente affetto da demenza senile e del suo caregiver;
 - Proposta di attività di stimolazione sensoriale, cognitiva e ludico-ricreativa;
 - Supporto educativo al caregiver.

2011–2012 EDUCATRICE CDI-NUCLEO ALZHEIMER-ALLOGGI PROTETTI

SEGESTA Assistenza e Sanità Gruppo Korian- RSA “Heliopolis” Binasco-Servizi per anziani, Binasco (Italia)

- Gestione della parte educativa e animativa del CDI, ovvero progetti educativi per mantenimento e potenziamento capacità residue, nello specifico:
 - Coro e direzione corale (CDI-RSA);
 - Fisioanimazione;
 - Laboratorio sensoriale (nucleo Alzheimer);
 - Sartoria sociale (in collaborazione con le sarte dell’Auser);
 - “In giro per il mondo”;
 - Fiera: “FA LA COSA GIUSTA”- Milano Fiera (Laboratorio di giardinaggio, laboratorio di pittura);
 - PROGETTI NONNO-BAMBINO (in collaborazione con la scuola elementare “San Paolino”- Milano):
 - 2012“I giochi di una volta”;
 - 2013“I luoghi del cuore-Alla scoperta di Milano: Nonno raccontami” (shooting fotografico nonni e bambini);
 - 2015“Milano Expo-Giochiamo insieme con i fruttini di EXPO (progetto sponsorizzato da Expo Milano e Giotto);
 - “Un tuffo nel passato”;
- Compilazione e attuazione PAI.

2011–2012 EDUCATRICE PRE SCUOLA

AZZURRA COOPERATIVA-Milano, Milano (Italia)

- Educatrice per aiuto e supporto scolastico e di sostegno;
- Programmazione ed attuazione percorsi individualizzati per bambini affetti da DSA;
- Stesura e attuazione PEI e PDP.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2008 **Laurea triennale in Scienze dell'Educazione-Esperto in Scienze dell'educazione**
Facoltà di Scienze della Formazione-Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari (Italia)
Votazione 110/110 lode
- 2011 **Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche-Pedagogista**
Facoltà di Scienze della Formazione-Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari (Italia)
Votazione 110 lode/110 lode
- 2017 **Master in DSA (disturbi specifici dell'apprendimento)**
LRPsicologia-Milano, Milano (Italia)
COMPETENZE ACQUISITE:
Attività di screening con i principali manuali diagnostici, riabilitazione e trattamento dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia sulla base di strategie operative specialistiche.
Tutor dell'apprendimento.
- 2017 **Corso di specializzazione "A scuola con il Metodo Analogico di Camillo Bortolato"**
Centro Studi Erickson-Trento, Corsico (Italia)
COMPETENZE ACQUISITE:
Nuove strategie didattiche per l'insegnamento dell'italiano e della matematica nella scuola primaria: La linea del 20 e del 100, numerario, abecedario murale, schede per un apprendimento facilitato delle tabelline, dell'analisi logica e grammaticale e di problemi di geometria e aritmetica.
- 2017-2018 **Corso di formazione "Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA"**
SOC. COOP. Anastasis-Bologna, Bologna (Italia)
COMPETENZE ACQUISITE:
Utilizzo dei principali strumenti compensativi ovvero software AID e Anastasis: GECO, EPICO, MOUSE SCANNER, LIBRO DIGITALE, SINTESI VOCALE, CMAP, LIVE SCRIBE.
Modelli di intervento per favorire rieducazione e potenziamento del metodo di studio.
Sviluppo di strategie metacognitive con l'obiettivo di rendere il soggetto autonomo.
- 2015 **Corso di formazione "Coordinare i servizi per l'infanzia"**
Comune di Milano, Milano (Italia)
COMPETENZE ACQUISITE:
-Conoscenza della struttura e dell'organigramma di un Asilo Nido;
-Stesura progetto educativo;
-Organizzazione spazi e tempi del Nido;
-Gestione della relazione con l'equipe e con i genitori.

- 2014 **Corso di formazione “Cure palliative nei malati terminali”**
Istituto di Bioetica di Torino, Milano (Italia)
COMPETENZE ACQUISITE:
Relazione d'aiuto nel malato terminale, del caregiver e del parente del malato terminale.
Conoscenza delle principali metodiche rispetto alle cure palliative.
Bioetica di base.

- 2013 **Corso di formazione per la relazione d'aiuto mamma-bambino e genitori-bambino**
Comune di Milano, Milano (Italia)
“Il laboratorio della favola” (Psicoterapia di Alba Marcoli).
COMPETENZE ACQUISITE:
Consulenza nella relazione difficile mamma-bambino e/o genitore-bambino.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A1	A1	A1	A1	A1
francese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative - Attitudine a lavorare in gruppo, nella gestione del lavoro di squadra e nel rispetto delle esigenze dei singoli.
Ho avuto modo di acquisire queste competenze grazie all'esperienza del lungo lavoro in equipe multidisciplinari presenti in RSA che mi hanno consentito di riconoscere ruoli e competenze specifiche;

- Notevoli abilità comunicative-relazionali e predisposizione all'ascolto empatico sviluppate grazie all'esperienza di volontariato presso OFTAL Milano (Opera Federativa Trasporto Ammalati Lourdes).

Competenze organizzative e gestionali - Gestione di utenza appartenente a varie fasce d'età, in particolar modo utenza affetta da disturbi comportamentali gravi/gravissimi;
-Programmazione e gestione di percorsi individuali e individualizzati socio-educativi;
-Attuazione di obiettivi condivisi e concordati in equipe o pianificati in maniera autonoma fino all'effettiva concretizzazione.

- Competenze professionali**
- attitudine al lavoro in gruppo;
 - capacità di lavorare in autonomia;
 - flessibilità;
 - capacità di ascolto;
 - capacità di gestione del tempo;
 - attitudine nella pianificazione;
 - capacità di gestione di progetti;
 - predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti;

- capacità di lavorare sotto stress;
- rispetto delle scadenze dei progetti;
- ottima predisposizione a fronteggiare eventuali problemi che si presentano.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona competenza nell'uso e gestione di sistemi operativi Apple MacOS X e Windows e degli applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point) & Apple Office (Pages, Numbers, Keynote).