

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Scatamacchia Marilina

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

2017–alla data attuale

## PEDAGOGISTA-LIBERA PROFESSIONE

Milano (Italia)

Tutor d' apprendimento:

- lettura relazione diagnostica e redazione relazione pedagogico-didattica;
- attivazione strategie didattiche e di apprendimento;
- Intervento sulla letto-scrittura, sistema del numero e sistema del calcolo;
- istruzione sull'utilizzo dei principali strumenti compensativi compresi software (AID-ANASTASIS);
- lettura pdp;

2016–alla data attuale

## EDUCATRICE ASILO NIDO

Nuova Assistenza Soc. Coop. Soc. Onlus-Servizi per anziani, diversamente abili, servizi per l'infanzia, Milano (Italia)

Educatrice asilo nido:

- gestione sezione piccoli, medi , grandi;
- stesura e attuazione progetto educativo secondo il p.o.f, nello specifico:
  - la scoperta dei cinque sensi;
  - le emozioni;
  - laboratorio sensoriale (giardinaggio e ortoterapia);
  - laboratori manuali-creativi;
  - progetto fotografico "polaroid";
  - progetto video "la finestra sul cuore".

2016–2017

## Educatrice Centro Diurno Integrato e Rsa per anziani

Terranova srl-RSA "Gli Oleandri" Rozzano-Servizi per anziani, Milano (Italia)

Educatrice Centro Diurno Integrato e Rsa per anziani:

- Programmazione e attuazione della parte educativa e animativa del CDI e RSA, ovvero di attività volte ad intrattenere gli ospiti così da rinforzarne le residue capacità cognitive e sociali, nello specifico:
  - "Sartoria sociale-Attacca Bottone";
  - Cura del sé: "Il piacere di sentirsi belli";
  - Stimolazione cognitiva e sensoriale (giochi cognitivi, lettura e ascolto musica);
  - Programmazione ed organizzazione di feste ed eventi.
- Compilazione e attuazione P/PAI (Progetto assistenziale individualizzato)

**2014 Educatrice caffè Alzheimer**

AIMA-Associazione Italiana Malati di Alzheimer, Milano (Italia)

Educatrice caffè Alzheimer:

- Stesura e attuazione progetto “Caffè Alzheimer” per utenza affetta da demenza senile:
  - Costruzione del setting ideale per l’utente affetto da demenza senile e del suo caregiver;
  - Proposta di attività di stimolazione sensoriale, cognitiva e ludico-ricreativa;
  - Supporto educativo al caregiver.

**2012–2016 Educatrice Centro Diurno Integrato, Rsa per anziani e Nucleo protetto Alzheimer**

SEGESTA Assistenza e Sanità Gruppo Korian-RSA Famagosta Milano, Milano (Italia)

Educatrice Centro Diurno Integrato, Rsa per anziani e Nucleo protetto Alzheimer:

- Gestione della parte educativa e animativa del CDI, ovvero progetti di riabilitazione non farmacologica:
  - “La cura del sé”;
  - “I lavori di una vita”;
  - “Progetto ARTE”;
  - “ORTOTERAPIA”;
  - “E’ l’ora del tè”;
  - “A pranzo dallo Zio Gianni”;
  - PROGETTO NONNO – BAMBINO (In collaborazione con la scuola elementare Anne Frank-Binasco);
- Compilazione e attuazione PI/PAI (Progetto assistenziale individualizzato)

**2011–2012 Educatrice Centro Diurno Integrato, Rsa per anziani, Alloggi protetti per anziani e Nucleo protetto Alzheimer**

SEGESTA Assistenza e Sanità Gruppo Korian- RSA “Heliopolis” Binasco-Servizi per anziani, Binasco (Italia)

Educatrice Centro Diurno Integrato, Rsa per anziani, Alloggi protetti per anziani e Nucleo protetto Alzheimer:

- Gestione della parte educativa e animativa del CDI, ovvero progetti educativi per mantenimento e potenziamento capacità residue, nello specifico:
  - Coro e direzione corale (CDI-RSA);
  - Fisioanimazione;
  - Laboratorio sensoriale (nucleo Alzheimer);
  - Sartoria sociale (in collaborazione con le sarte dell’Auser);
  - “In giro per il mondo”;
  - Fiera: “FA LA COSA GIUSTA”- Milano Fiera (Laboratorio di giardinaggio, laboratorio di pittura);
  - PROGETTI NONNO-BAMBINO (in collaborazione con la scuola elementare “San Paolino”- Milano):
    - 2012“I giochi di una volta”;

- 2013 "I luoghi del cuore-Alla scoperta di Milano: Nonno raccontami" (shooting fotografico nonni e bambini);
- 2015 "Milano Expo-Giochiamo insieme con i fruttini di EXPO (progetto sponsorizzato da Expo Milano e Giotto);
- "Un tuffo nel passato";
  
- Compilazione e attuazione PAI (Progetto assistenziale individualizzato)

**2011–2012 Educatrice servizio pre e post scuola elementare "San Paolino"-Milano**

AZZURRA COOPERATIVA-Milano, Milano (Italia)

Educatrice servizio pre e post scuola elementare "San Paolino"-Milano

- Educatrice per aiuto e supporto scolastico e di sostegno;
- Programmazione ed attuazione percorsi individualizzati per bambini affetti da DSA;
- Stesura e attuazione PEI e PDP.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

**2008 Laurea triennale in Scienze dell'Educazione-Esperto in Scienze dell'educazione**

Facoltà di Scienze della Formazione-Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari (Italia)

Votazione 110/110 lode

**2011 Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche-Pedagogista**

Facoltà di Scienze della Formazione-Università degli studi di Bari "Aldo Moro", Bari (Italia)

Votazione 110 lode/110 lode

**2017 Master in DSA (disturbi specifici dell'apprendimento)**

LRPsicologia-Milano, Milano (Italia)

COMPETENZE ACQUISITE:

Attività di screening con i principali manuali diagnostici, riabilitazione e trattamento dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia sulla base di strategie operative specialistiche.

Tutor dell'apprendimento.

**2017 Corso di specializzazione "A scuola con il Metodo Analogico di Camillo Bortolato"**

Centro Studi Erickson-Trento, Corsico (Italia)

COMPETENZE ACQUISITE:

Nuove strategie didattiche per l'insegnamento dell'italiano e della matematica nella scuola primaria: La linea del 20 e del 100, numerario, abecedario murale, schede per un apprendimento facilitato delle tabelline, dell'analisi logica e grammaticale e di problemi di geometria e aritmetica.

**Corso di formazione “Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA**

SOC. COOP. Anastasis-Bologna, Bologna (Italia)

COMPETENZE ACQUISITE:

Utilizzo dei principali strumenti compensativi ovvero software AID e Anastasis: GECO, EPICO, MOUSE SCANNER, LIBRO DIGITALE, SINTESI VOCALE, CMAP, LIVE SCRIBE.

Modelli di intervento per favorire rieducazione e potenziamento del metodo di studio.

Sviluppo di strategie metacognitive con l’obiettivo di rendere il soggetto autonomo.

**2013 Corso di formazione per la relazione d’aiuto mamma-bambino e genitori-bambino**

Comune di Milano, Milano (Italia)

“Il laboratorio della favola” (Psicoterapia di Alba Marcoli).

COMPETENZE ACQUISITE:

Consulenza nella relazione difficile mamma-bambino e/o genitore-bambino.

**2014 Corso di formazione “Cure palliative nei malati terminali”**

Istituto di Bioetica di Torino, Milano (Italia)

COMPETENZE ACQUISITE:

Relazione d'aiuto nel malato terminale, del caregiver e del parente del malato terminale.

Conoscenza delle principali metodiche rispetto alle cure palliative.

Bioetica di base.

**2015 Corso di formazione “Coordinare i servizi per l’infanzia”**

Comune di Milano, Milano (Italia)

COMPETENZE ACQUISITE:

-Conoscenza della struttura e dell’organigramma di un Asilo Nido;

-Stesura progetto educativo;

-Organizzazione spazi e tempi del Nido;

-Gestione della relazione con l’equipe e con i genitori.

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A1	A1	A1	A1	A1
francese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](http://www.europa.europa.eu/education/languages/docs/quadro_comune_europeo_riferimento_delle_lingue.pdf)

**Competenze comunicative**

- Attitudine a lavorare in gruppo, nella gestione del lavoro di squadra e nel rispetto delle esigenze dei singoli.

Ho avuto modo di acquisire queste competenze grazie all’esperienza del lungo lavoro in equipe multidisciplinari presenti in RSA che mi hanno consentito di riconoscere ruoli e competenze specifiche;

- Notevoli abilità comunicative-relazionali e predisposizione all'ascolto empatico sviluppate grazie all'esperienza di volontariato presso OFTAL Milano (Opera Federativa Trasporto Ammalati Lourdes).

**Competenze organizzative e gestionali**

- Gestione di utenza appartenente a varie fasce d'età, in particolar modo utenza affetta da disturbi comportamentali gravi/gravissimi;
- Programmazione e gestione di percorsi individuali e individualizzati socio-educativi;
- Attuazione di obiettivi condivisi e concordati in equipe o pianificati in maniera autonoma fino all'effettiva concretizzazione.

**Competenze professionali**

- attitudine al lavoro in gruppo;
- capacità di lavorare in autonomia;
- flessibilità;
- capacità di ascolto;
- capacità di gestione del tempo;
- attitudine nella pianificazione;
- capacità di gestione di progetti;
- predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti;
- capacità di lavorare sotto stress;
- rispetto delle scadenze dei progetti;
- ottima predisposizione a fronteggiare eventuali problemi che si presentano.

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona competenza nell'uso e gestione di sistemi operativi Apple MacOS X e Windows e degli applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point) & Apple Office (Pages, Numbers, Keynote).