

Cablare e apprendere

L'Istituto Comprensivo Noviglio-Casarile pone al centro della propria azione l'idea di apprendimento significativo, costruttivo e in grado di creare collegamenti all'interno dei saperi formali , non formali e informali .

Ciò richiede un aggiornamento dell'azione didattica che non può essere disgiunta dalla disponibilità di risorse multimediali per realizzare ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo delle competenze e quindi alla realizzazione di una didattica orientativa e motivante .

Il progetto “ Cablare e apprendere” , finanziato per €18.500 dal Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, è finalizzato alla realizzazione nei plessi di Primaria di Noviglio, Primaria di Casarile , Secondaria di Casarile di reti interne allo scopo di :

- utilizzare nuove tecnologie per favorire l'innovazione dei processi di apprendimento
- modificare i setting educativi
- favorire la personalizzazione dei processi di apprendimento
- implementare le possibilità di apprendimento degli alunni BES , rispettando le modalità di accesso alle informazioni più consone
- attivare progressivamente processi di didattica laboratoriale
- migliorare la comunicazione scuola –famiglia attraverso la diffusione del registro elettronico
- implementare la dematerializzazione nei rapporti scuola /famiglia con riduzione dell'50% della comunicazione cartacea con le famiglie.

L'idea progettuale che si intende realizzare mira a rendere disponibile in ogni spazio didattico la connessione per l'accesso a contenuti digitali disponibili su internet e a repository di contenuti multimediali .

La disponibilità di connessione in ogni spazio di apprendimento, pur non essendo condizione esclusiva, è però condizione che favorisce l'utilizzo di una didattica laboratoriale per la piena realizzazione del curricolo verticale in termini di competenze.

La didattica per competenze rende possibile connettere apprendimenti formali , non formali e informali ed abitua l'allievo ad utilizzare conoscenze ed abilità per implementare le proprie competenze.

Inoltre la personalizzazione dell'azione didattica trova maggiore possibilità di realizzazione se supportata da strumentazioni tecnologiche e accesso a contenuti digitali.