



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE

L'Istituto prevede di destinare i fondi disponibili grazie al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) seguendo le indicazioni generali contenute nel Piano Scuola 4.0, elaborato dal Ministero per l'Istruzione.

L'idea di fondo è quella di utilizzare queste risorse economiche per rendere gradualmente l'Istituto una scuola proiettata nel futuro, capace di rispondere sempre meglio alle nuove esigenze di apprendimento che le studentesse e gli studenti via via avvertiranno sempre più.

Gli strumenti digitali di cui l'Istituto intende dotarsi andranno naturalmente a collegarsi con la messa in campo di metodologie didattiche innovative, già presenti e sperimentate nelle punte più avanzate della realtà scolastica attuale ma ancora da radicarsi nella pratica quotidiana dell'insegnamento. Tutto ciò si innesterà nelle pratiche didattiche più tradizionali le quali, essendo già consolidate, hanno infatti dimostrato nel tempo la loro efficacia.

Concretamente, l'Istituto prevede:

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) costituisce **un'opportunità unica per la crescita del Paese e per un rilancio economico a favore delle generazioni future.**

PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1. NEXT GENERATION CLASSROOMS (Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado)

Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo potranno progettare e realizzare **ambienti fisici e digitali di apprendimento**, caratterizzati da **innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature** e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale dovrà essere accompagnata dal **cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.**

Per realizzare ambienti fisici di apprendimento innovativi, oltre allo spazio fisico, sarà necessario disporre di **arredi e di tecnologie a un livello più avanzato** rispetto a quelli base di cui oggi già dispongono le nostre scuole. Diverse soluzioni prevedono ambienti caratterizzati da **arredi mobili**,

modulari e scrivibili, che permetteranno un maggior grado di flessibilità per consentire una rapida **riconfigurazione dell'aula** nella quale sono presenti **monitor interattivi intelligenti, dispositivi digitali per gli studenti con connessione wifi, piattaforme cloud**. Ad un livello più avanzato gli arredi sono trasformabili e riposti fino a liberare l'ambiente, gli spazi possono essere articolati per zone di apprendimento, con tecnologie che favoriscono l'esperienza immersiva, più superfici di proiezione, un forte collegamento con gli ambienti virtuali, la possibile fruizione a distanza di tutte le attività didattiche, una connettività completa alla rete. Tali spazi modulabili saranno funzionali anche ad attività pratiche di taglio laboratoriale.

Gli ambienti fisici di apprendimento non possono essere oggi progettati senza tener conto anche degli **ambienti digitali (ambienti on line tramite piattaforme cloud di e-learning e ambienti immersivi in realtà virtuale)** per configurare nuove dimensioni di apprendimento ibrido.

In questo primo periodo dell'anno scolastico, il Team Digitale dell'Innovazione del Nostro Istituto si è documentato su questi temi, fatto un "inventario" di spazi e tecnologie già presenti nella scuola e preso visione di nuove soluzioni.

- SCUOLE PRIMARIE (NOVIGLIO/CASARILE) - AULA MULTIDISCIPLINARE (STEM&ARTE) : Arredi innovativi, armadi e spazi sia per attività laboratoriale STEM (coding e robotica) sia artistica e creativa.
- SCUOLA PRIMARIA NOVIGLIO - BIBLIOTECA/AULA STUDIO: Arredi innovativi, armadi e spazi per attività laboratoriale multidisciplinare
- SCUOLA PRIMARIA CASARILE -AULA INCLUSIONE: Arredi innovativi, armadi e strumenti inclusivi per attività laboratoriali multidisciplinari.
- SCUOLA PRIMARIA - CREAZIONE DI AULA 4.0- Acer&Google per CLASSI PILOTA
 - Set di 25 Chromebook* utilizzati da studenti e docenti
 - 12 ore di formazione sincrona online per i docenti
 - 6 ore di formazione sincrona online per gli studenti
 - 2 ore di formazione tecnica per gli amministratori di piattaforma Google for Education sulla gestione dei Chromebook e della classe
 - Accesso riservato ad un ambiente di supporto/formazione esclusivo.
 - Condivisione di almeno 15 ore di risorse video per l'autoformazione.
 - Scambio e il networking tra docenti e Google Reference School
 - Test di autovalutazione a metà percorso
 - Attestato di competenze raggiunte per i docenti e gli studenti
 - Supporto continuativo a cura del team dei formatori e dei responsabili del progetto
- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - PROGETTO DADA - Didattica per Aule di Apprendimento

E' una radicale innovazione pedagogico-didattica e organizzativa con l'obiettivo di coniugare l'insegnamento, con una nuova funzionalità organizzativa . I plessi funzionano per "aula-ambiente di apprendimento", assegnata a docenti della medesima disciplina/ambito, con la possibilità di dotare gli spazi con materiali specifici. I ragazzi si spostano durante i cambi d'ora e gestiscono i propri materiali in armadietti esterni alle aule. Ciò favorisce l'adozione, nella quotidianità scolastica, di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi. Il progetto DADA ha l'ambizione di concretizzare tale modello di innovatività didattico-organizzativa, su base tecnologica. La sfida consiste proprio nella sua realizzazione operativa rimanendo praticamente invariati molti dei fattori che determinano il sistema scolastico italiano.

Va sottolineata la particolare valenza dei nuovi ambienti di apprendimento, nei quali gli studenti avranno modo di fare i primissimi passi per acquisire le competenze digitali, conoscere le tecniche della Realtà Aumentata e Virtuale (per es. fotogrammetria, registrazione audio e video 360), usare il *metaverso* per un primo approccio alla terza dimensione, sperimentare una *didattica immersiva* in ambienti 3D, iniziare i primi elementi di programmazione (Arduino, Bee bot), utilizzare la *robotica educativa*, nella quale lo studente è posto al centro del processo di apprendimento, diventa fruitore attivo della tecnologia e impara a gestirla. Gli studenti potranno quindi, in breve, apprendere in modo innovativo i contenuti tradizionali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.C. Noviglio Casarile-Scuola della Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado
Via Verdi, 2 - NOVIGLIO (MI) Tel. 029006437 Codice Fiscale 80141530156

E-mail MIIC881004@istruzione.it - Pec MIIC881004@pec.istruzione.it - Sito web www.icnovigliocasarile.edu.it