



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



---

*ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE*

---

Circ. n.54  
Noviglio, 29/10/2020

**Ai Genitori**  
**degli alunni di 5 anni della SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASARILE**  
**p.c. DSGA**

**Oggetto: Contributo volontario-progetto lingua inglese- INFANZIA CASARILE-**

Il Consiglio d'Istituto ha deliberato nella seduta del 19 Giugno 2019 il contributo volontario nella misura di Euro 15,00 per gli alunni della scuola dell'Infanzia.

Il versamento potrà essere effettuato sul c/c postale 11044203 intestato a "ISTITUTO COMPRENSIVO NOVIGLIO CASARILE" specificando nella causale

- "erogazione liberale per l' ampliamento dell'offerta formativa e per l'innovazione tecnologica a.s.2020/2021"
- indicando "nome\_cognome alunno\_plesso\_classe"

Si richiede il versamento volontario della quota **entro il 15 Novembre 2020** per l'attivazione del progetto in oggetto proposto dal Collegio dei docenti del 27/10/2020 ed approvato nel Consiglio di Istituto del 28/10/2020. Il numero delle ore di progetto che verrà attuato sarà relativo alla quota raggiunta.

**Per i bambini della scuola dell'infanzia si chiede alle insegnanti di dare la comunicazione come di consuetudine.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Mariagrazia Costantino



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.C. Noviglio Casarile-Scuola della Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di primo grado  
Via Verdi, 2 - NOVIGLIO (MI) Tel. 029006437 Codice Fiscale 80141530156

E-mail [MIIC881004@istruzione.it](mailto:MIIC881004@istruzione.it) – Pec [MIIC881004@pec.istruzione.it](mailto:MIIC881004@pec.istruzione.it)- Sito web [www.icnovigliocasarile.edu.it](http://www.icnovigliocasarile.edu.it)