

RISORSE DIDATTICA A DISTANZA

Si segnalano le seguenti risorse, in considerazione dell'attualità del tema in oggetto.

1. **Docenti e studenti:** si ricorda alle scuole secondarie di I e II grado che le case editrici dei libri in adozione si sono attivate per mettere a disposizione sul proprio sito materiali, webinar e altre risorse ad accesso libero e/o riservato. Si tratta di materiale validato e già pronto.
2. **Docenti e studenti:** Lo Smithsonian Institute di Washington ha reso di libero accesso e utilizzo (open access) milioni di immagini e modelli 3D. Tali risorse, di altissima qualità, sono pertanto liberamente utilizzabili per la didattica. L'indirizzo è <https://www.si.edu/openaccess>
3. **Docenti:** corsi MOOC "Inclusione 4.0", gratuiti e con attestato di completamento, organizzati da IIS Don Milani di Tradate, nell'ambito del progetto Azione#25 del PNSD.
 - **L'INSEGNANTE MEDIATORE**
 - L'insegnante mediatore
 - la relazione come mediatore educativo-didattico
 - Insegnare con le mappa concettuali
 - **LE BUONE PRASSI**
 - Il cooperative learning
 - La progettazione didattica per competenze
 - L'Universal design for learning

La didattica digitale guardata con gli occhi dell'inclusione: imparare ad analizzare i profili, i contesti, le valenze. – Dott Ferrazzi Davide

- Chi vogliamo includere? Difficoltà scolastiche, disturbi dell'apprendimento, disabilità, Bisogni Educativi Speciali. Conoscere i profili diagnostici diversi, le loro esigenze di inclusione, senza stigmatizzare.
- Come analizzare i casi? Strumenti operativi per l'analisi dei profili. Analizzare la rete dei care-giver - le possibilità in termini di obiettivi - il ruolo che assume la tecnologia. Dal singolo alla classe.
- Guardare il progresso tecnologico con gli occhi dell'inclusione: Le tappe dello sviluppo tecnologico in parallelo con le tappe dei processi di inclusione. Saper riconoscere il valore inclusivo delle tecnologie che ci circondano.

Includere col digitale: dalle esperienze alla progettualità

- Didattica digitale inclusiva nella Secondaria di Primo Grado: Analisi di esperienze specifiche e degli aspetti trasversali a tutta la Secondaria
- Didattica digitale inclusiva nella Secondaria di Secondo Grado: esperienze e specificità dei diversi contesti (tipo di indirizzi, tipo di istituti)
- Come introdurre la tecnologia in ottica inclusiva: le variabili progettuali, la gradualità, il monitoraggio delle sperimentazioni.
- **Tool digitali di base per la didattica inclusiva**
 - Introduzione. Gli strumenti e gli ambienti digitali come mediatori di apprendimento e cornici di esperienza.

- Il foglio bianco (Google Docs e altri word processor). Tra aspetti sensoriali, ritualità e gestione della classe.
 - Elementi di engagement nelle micro-dinamiche d'aula. Socratiche e Mentimeter, Wordlet, Padlet.
 - Digitalizzare contenuti analogici. Da pdf, jpg ed altri formati, a formati di testo editabile - ad esempio con le app di Google.
 - Cogito ergo presento. Dalle limitate possibilità di presentazione dei sw di base, di brainstorming, data-gathering e on-the-fly assessment, ai sw di presentazione: Google slide (o altri tool per la creazione di slide), Prezi, Canva.
 - Due multitool inclusivi open-source, per una maggiore accessibilità dei contenuti: Leggi x me e Openboard. Funzioni fondamentali e utilizzo.
- **Tool multimediali e aula digitale in prospettiva inclusiva**
- Utilizzare un multi-tool inclusivo per la produttività multimediale: H5P e le sue funzioni di base per creare contenuti didattici.
 - Un tool-multimediale per creare e-book con facilità: introduzione a Bookcreator: funzioni di base e loro utilizzo.
 - Introduzione a Google Classroom. Dai blog a Google classroom (con una breve storia dei tool di Google).
 - Funzioni fondamentali di Google Classroom. Creare una classe, invitare gli studenti, creare un contenuto.
 - Assegnare, consegnare, valutare un compito con Google Classroom. Non solo le funzioni, ma anche e soprattutto come utilizzarle. La questione delle consegne.
 - Conclusioni. Praticare l'inclusività, tra personalizzazione e condivisione. Tutte le informazioni sono reperibili sul sito della scuola, all'indirizzo <https://www.donmilaniva.edu.it/pnsd/mooc/>